



Formation « perfectionnement en reconstruction posturale »

Objectifs : Le CFPRP propose des séminaires de perfectionnement et de mise à jour des pratiques professionnelles aux membres de son association. Les contenus sont élaborés en conseils pédagogique et scientifique, à partir d'une analyse des pratiques observées lors des évaluations personnalisées annuelles réalisées et des données actualisées de la littérature scientifique.

Prérequis : Les membres sont titulaires du D.U. de Reconstruction Posturale ou ayant validés leurs examens pratiques et théoriques. Les membres sont aussi diplômés du D.U. équivalent délivré par l'UFR de Besançon. Ils sont adhérents de l'association et à jour de sa cotisation.

Durée : Il s'agit de séminaires présentiels de 2 jours (16h). Il y en a au moins 1 par an.

Modalités et délais d'accès : Pour vous inscrire, veuillez contacter le président de l'association Mr Gabrieli au 0679481513. Les inscriptions sont possibles jusqu'à 15 jours avant le séminaire. Le minimum est de 12 inscrits, le maximum 24. Les dates de séminaires sont fixées chaque année lors de l'assemblée générale de l'association.

Objectifs pédagogiques :

- Développer l'expertise clinique des kinésithérapeutes dans la prise en charge des troubles algo-fonctionnels.
- Elaborer un raisonnement clinique adapté à la situation dans une démarche d'évidence base practice (pratique factuelle).
- Mettre en œuvre une stratégie thérapeutique incorporant des procédures et des techniques kinésithérapeutiques de pointes adaptées à la situation clinique.
- Recontextualiser de façon réflexive l'utilisation clinique des modalités thérapeutiques proposées.

Tarifs : 350^e.

Contacts : info.reconstruction-posturale.com

Méthodes mobilisées : apports théoriques et mise en pratique autour de cas cliniques utilisant les principes de la pédagogie active.

Les situations sont contextualisées :

- questionnaire avant stage : exploration des représentations antérieures et analyse des besoins de formation des apprenants.
- discussions en présentiel avec approche par problèmes.

Les situations sont décontextualisées :

- apport des nouvelles représentations par apprentissage coopératif, étude bibliographique, mise en situation pratique, contournement des résistances.

Les situations sont recontextualisées :

- cas cliniques simulés avec mobilisation des nouvelles représentations.

- synthèse « points à retenir ».

- des supports pédagogiques sont communiqués en cours de formation (power point, capsules numériques, questionnaires ouverts).

Modalités d'évaluation : questionnaire d'évaluation des compétences à l'issue de la formation.

Les supports sont disponibles après formation sur :

<https://www.dropbox.com>

Accessibilité pour situation de handicap : pour les personnes en situation de handicap, veuillez nous contacter pour étudier votre demande et les besoins de compensation nécessaires.

Maj le 15/11/2022.